Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Международные стандарты финансовой отчетности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Павлова Марина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой:

Шигильчева Светлана Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Международные стандарты финансовой отчетности одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» сентября 2024 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 21 августа 2025 г. № 02-1592 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»

протокол № 3 от «28» октября 2025 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 9
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 10
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 17
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 21
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 36
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 48
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет 53
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 Международные стандарты финансовой отчетности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
ОТФ Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ТД.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ТД.2 Сбор	ПКс ОС II 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II –1.1	Выделяет основные тенденции цифровой трансформа ции коммерческо го сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологий	ПКс ОС II –1.1. З-1. ***Знает*** нормативную базу в области финансовой деятельности ПКс ОС II - 1.1. З-2. ***Знает*** основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков ПКс ОС II - 1.1. З-3. ***Знает*** основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики ПКс ОС II - 1.1. З-4. ***Знает*** современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами ПКс ОС II - 1.1. З-5. ***Знает*** методы сбора, обработки и анализа информации с

информации по спросу на рынке финансовых услуг ТД.4 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам ТД.5 Составление подробных паспортов финансовых продуктов ТД.6 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестным и партнерами ТД.7 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований ТД.8 Мониторинг информационных источников финансовой информации ТД.9 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного					применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий ПКс ОС II - 1.1. З-6. ***Знает*** технологии сбора первичной финансовой информации ПКс ОС II - 1.1. У-1. ***Умеет*** мыслить системно, структурировать информацию ПКс ОС II - 1.1. У-2. ***Умеет*** владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере ПКс ОС II - 1.1. У-3. ***Умеет*** работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности ПКс ОС II - 1.1. У-4. ***Умеет*** получать, интерпретировать и документировать результаты исследований ПКс ОС II - 1.1. У-5. ***Умеет*** применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

рынков ТД.10Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами, 08.008 Специалист по финансовому консультировани, утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. № 167 н					
ОТФ Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков	ПКс ОС II – 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществля осуществлять консультир	ПКс ОС II – 3.1	ПКс ОС II - 3.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информац	ПКс ОС II - 3.1. З-1. ***Знает*** основы психологии общения ПКс ОС II - 3.1. З-2. ***Знает*** этику делового общения ПКс ОС II - 3.1. З-3. ***Знает*** технологию ведения переговоров (телефонных переговоров)

финансовых услуг и консультированиеклиента по ограниченномукругу финансовых продуктов ТД.1 Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов ТД.2 Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса ТД.3 Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией ТД.4 Проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте) ТД.5 Проведение		ование по ограниченному кругу финансовых продуктов		ию, содержащуюся в отчетности банковских организаций; применяет последние достижения финтеха в области цифровых финансов и банков	ПКс ОС II - 3.1. З-4. ***Знает*** методы работы в кризисных ситуациях ПКс ОС II - 3.1. З-5. ***Знает*** экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультаионных услуг ПКс ОС II - 3.1. З-6. ***Знает*** базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПКс ОС II - 3.1. З-7. ***Знает*** передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами ПКс ОС II - 3.1. З-8. ***Знает*** законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами, инвестиционное законодательство ПКс ОС II - 3.1. З-9. ***Знает*** кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами ПКс ОС II - 3.1. З-10. ***Знает*** порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг ПКс ОС II - 3.1. З-5. ***Знает*** содержание международных стандартов финансовой отчетности ПКс ОС II - 3.1. У-1. ***Умеет*** работать с программными комплексами по управлению клиентскими

телефонных переговоров с потенциальными контрагентами ТД.6 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения ТД.7 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве ТД.8 Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента ТД.9 Уточнение у клиента существенной дополнительной информации ТД.10 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами ТД.11 Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами,					взаимоотношениями ПКс ОС II - 3.1. У-2. ***Умеет*** организовывать и проводить деловые переговоры ПКс ОС II - 3.1. У-3. ***Умеет*** организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг ПКс ОС II - 3.1. У-4. ***Умеет*** сравнивать параметры финансовых продуктов ПКс ОС II - 3.1. У-5. ***Умеет*** предотвращать и улаживать конфликтные ситуации ПКс ОС II - 3.1. У-6. ***Умеет*** анализировать и оценивать процессы, происходящие в области международных валютно-кредитных отношений ПКс ОС II - 3.1. У-7. ***Умеет*** вести аналитическую работу в области международных финансов на основе международного и отечественного опыта. ПКс ОС II - 3.1. У-1. ***Умеет*** оценивать альтернативные источники, анализировать финансовые потоки в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности ПКс ОС II - 3.1. У-2. ***Умеет*** идентифицировать и оценивать денежные потоки организации ПКс ОС II - 3.1. У-3. ***Умеет*** применять законодательные и

организациями, средствами массовой информации ТД.12 Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации					инструктивные материалы современными, методики расчета и анализа социально-экономических показателей

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

5,00 з.е., 180 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 64 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак. часа на лекции, 32 ак. часа на практические занятия. 76 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения: 32 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. часов на лекции, 16 ак. часов на практические занятия. 108 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.16 Международные стандарты финансовой отчетности реализуется на 7-м семестре 4 курса после изучения дисциплины:

- Бухгалтерский учет

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и концептуальные построения	13	6	0	0	6	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, коллоквиум

Тема 2	Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	13	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, эссе
Тема 3	Подготовка и предоставление отчетности в соответствии международными стандартами финансовой отчетности	13	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, тест, задача
Тема 4	Международные стандарты, устанавливающие порядок признание, оценки и обесценения активов	13	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	40	Опрос, тест
Тема 5	Международные е стандарты, Устанавливающи е признание выручки отражения финансовых результатов компании	18	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, решение задач

Тема 6	Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	16	Опрос, тест,
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	32	0	0	32	0	0	0	4	0	0	76	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и концептуальные построения	16	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Опрос, коллоквиум
Тема 2	Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	16	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Опрос, эссе

Тема 3	Подготовка и предоставление отчетности в соответствии международными стандартами финансовой отчетности	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, тест, задача
Тема 4	Международные стандарты, устанавливающие порядок признание, оценки и обесценения активов	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, тест
Тема 5	Международные стандарты, Устанавливающие признание выручки отражения финансовых результатов компании	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, решение задач
Тема 6	Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, тест,

Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	16	0	0	16	0	0	0	4	0	0	108	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и концептуальные построения ПКс ОС II – 3.1, ПКс ОС II –1.1

История возникновения МСФО. Порядок разработки МСФО. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.

Тема 2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности ПКс ОС II – 3.1

Основные элементы международных стандартов и виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов. Особенности построения плана счетов. Международный стандарт финансовой отчетности IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».

Тема 3. Подготовка и предоставление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности ПКс ОС II – 3.1, ПКс ОС II –1.1

Структура и содержание международного стандарта IAS 1 «Представление финансовой отчетности». Структура и содержание международного стандарта IAS 7 «Отчет о движении денежных средств». Структура и содержание международного стандарта IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Структура и содержание международного стандарта IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике». Структура и содержание международного стандарта IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Структура и содержание международного стандарта IFRS 8 «Операционные сегменты».

Тема 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признание, оценки и обесценения активов ПКс ОС II –1.1

Структура и содержание международного стандарта IAS 2 «Запасы». Структура и содержание международного стандарта IAS 16 «Основные средства». Структура и содержание международного стандарта IAS 38 «Нематериальные активы». Структура и содержание международного стандарта IAS 36 «Обесценение активов». Структура и содержание международного стандарта IFRS 16 «Аренда». Структура и содержание международного стандарта IFRS 9 «Финансовые инструменты».

Тема 5. Международные стандарты, устанавливающие признание

выручки и отражения финансовых результатов компании ПКс ОС II – 1.1

Структура и содержание международного стандарта IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями». Структура и содержание международного стандарта IFRS «Объединения бизнесов».

Структура и содержание международного стандарта IFRS 11 «Совместное предпринимательство».

Структура и содержание международного стандарта IFRS 13 «Оценка справедливой стоимости».

Структура и содержание международного стандарта IAS 12 «Налоги на прибыль». Структура и содержание международного стандарта IAS 33 «Прибыль на акцию»

Тема 6. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам ПКс ОС II –1.1

Обзор прочих международных стандартов. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами. Основные различия в методологии и принципах учета между российскими и международными стандартами. Основные различия в методологии и принципах учета между международными стандартами и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 Экономическая информатика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.1. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Международные стандарты финансовой отчетности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, задачи, коллоквиум, эссе

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и концептуальные построения. ПКс ОС II – 3.1, ПКс ОС II –1.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному

занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	История создания Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности, состав и характеристика его основных органов.
2.	Становление и развитие современной системы МСФО. Цели деятельности Совета по МСФО.
3.	Роль и назначение МСФО.
4.	Преимущества МСФО и проблемы их применения в разных странах.

Тема 2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности. ПКс ОС II – 3.1, ПКс ОС II –1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Основные элементы международных стандартов и виды их стоимостной оценки.

2.	Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов.
3.	Особенности построения плана счетов.
4.	Международный стандарт финансовой отчетности IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».

Тема 3. Подготовка и предоставление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. ПКс ОС II – 3.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Структура и содержание международного стандарта IAS 1 «Представление финансовой отчетности».
2.	Структура и содержание международного стандарта IAS 7 «Отчет о движении денежных средств».
3.	Структура и содержание международного стандарта IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
4.	Структура и содержание международного стандарта IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике».
5.	Структура и содержание международного стандарта IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность».

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Отчеты о проведенных мероприятиях по охране природы и отчеты о добавленной стоимости:

a) неизменно отражаются в финансовой отчетности;

b) не регламентируются МСФО;

c) при любых обстоятельствах формируются отдельно от финансовой отчетности;

d) формируются в составе финансовой отчетности при исключительных обстоятельствах.

2. Уровень знаний исполнителя о хозяйственной активности фирмы и о системе ее бухучета изначально подразумевается:

a) достаточным;

b) необязательным;

c) в обязательном порядке ограниченным рамками национальных стандартов;

d) обширным, всеохватывающим.

3. Учетная политика, идущая вразрез с МСФО, раскрывается путем:

a) расшифровки сведений о применяемой учетной политике;

b) разъяснений;

c) подготовки сопроводительной записки;

d) без использования вышеуказанного.

4. Если несоответствие требованиям МСФО на протяжении длительного времени влияет на показатели:

a) необходимо строго исполнять требования МСФО;

b) сведения об этом необходимо указывать и пояснять во всех отчетных периодах;

c) не требуется создавать актив, сведения о котором необходимо предоставлять.

5. Отчетность, подготовленная с соблюдением принципа непрерывности, подразумевает, что фирма будет и дальше активно функционировать:

a) полгода;

b) один год;

c) пять лет;

d) в обозримом будущем.

Задачи:

Задача 1.

Частный предприниматель Николаев затрачивает 30 долл. США на доставку своего товара на рынок, где по итогам заключенной с

независимым лицом сделки реализует его частному предпринимателю Петрову по договорной цене 200 долл. США. Петров, в свою очередь, доставляет товар на личное предприятие, израсходовав на транспортные расходы 30 долл.

Необходимо подсчитать:

- цену реализации Николаева;
- чистую стоимость реализации Николаева;
- цену покупки для Петрова;
- справедливую стоимость для Николаева перед реализацией;
- справедливую стоимость для Петрова после реализации.

Задача 2.

Для того чтобы получить членство в гольф-клубе, требуется внести вступительный взнос 50 долл. и оплатить членские сборы за год в сумме 250 долл.

Каким образом в данном случае отражается выручка клуба?

Тема 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признание, оценки и обесценения активов ПКс ОС II –1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие финансовых активов и обязательств.
2.	Классификация финансовых инструментов.
3.	Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств.
4.	Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.

5.	Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. В случае выбытия финансовых активов, учитываемых по справедливой стоимости через прочий совокупный доход (в соответствии с МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»), при каких обстоятельствах накопленную прибыль (убыток) переносят в отчет о прибылях и убытках:

а) только если за последние два года была накоплена чистая прибыль, а не убытки;

б) только если есть высокая вероятность того, что компания получит прибыль за текущий год;

в) перенос накопленной прибыли (убытка) в отчет о прибылях и убытках не допускается в соответствии с МСФО (IFRS) 9.

2. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» вводит новое понятие контроля. Для того чтобы контролировать компанию, инвестор должен обладать следующими тремя элементами контроля:

а) возможность управлять финансовой и операционной политикой объекта инвестиций; подверженность рискам, связанным с переменным доходом от участия в объекте инвестиций или обладание правами на получение такого дохода; и возможность влиять на доходы от участия в объекте инвестиций;

б) обладание властными полномочиями в отношении объекта инвестиций; подверженность рискам, связанным с переменным доходом от участия в объекте инвестиций или обладание правами на получение такого дохода; и возможность использовать властные полномочия для влияния на свои доходы от участия в объекте инвестиций;

в) обладание властными полномочиями в отношении объекта инвестиций, подверженность рискам, связанным с постоянным доходом от

участия в объекте инвестиций или обладание правами на получение такого дохода; и возможность использовать властные полномочия для влияния на свои доходы от участия в объекте инвестиций.

3. Расходы компании, направленные на обучение и профессиональное развитие своих сотрудников, можно капитализировать как внутренне созданный нематериальный актив только в том случае, когда выполнены критерии признания внутренне созданного актива согласно МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». Верно ли это утверждение:

а) да, но при условии ежегодного тестирования таких нематериальных активов на обесценение;

б) да, без ограничений;

в) нет, так как это запрещено МСФО (IAS) 38.

4. «Сглаживание прибыли» – это:

а) термин, описывающий корректировки в конце года, которые проводят после подготовки пробного баланса;

б) «креативное» применение принципов учетной политики для достижения желаемой суммы прибыли за год;

в) метод, который применяют для учета финансовых инструментов.

5. «Потенциальные обыкновенные акции» – это:

а) финансовый инструмент или другой контракт, который может дать право ее владельцу на обыкновенные акции. Термин используется в МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»;

б) разница между количеством обыкновенных акций, выпущенных компанией на данный момент, и количеством обыкновенных акций, разрешенных к выпуску;

в) ничего из вышеперечисленного, поскольку этот термин вообще не используется в МСФО.

6. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» обсуждает порядок учета затрат по займам, которые несет компания в связи с финансированием квалифицируемых активов. Каков правильный порядок учета инвестиционного дохода, который может заработать компания от временного реинвестицирования в период, когда займы не в полной мере используют на финансирование квалифицируемого актива:

а) вряд ли такое произойдет в реальной жизни, поэтому вопрос

не упоминается в МСФО (IAS) 23;

б) такие финансовые доходы нужно немедленно признать в отчете о прибылях и убытках;

в) такие финансовые доходы необходимо вычесть из общей суммы затрат по займам, разрешенных для капитализации.

Тема 5. Международные стандарты, устанавливающие признание выручки отражения финансовых результатов компании ПКс ОС II – 1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Структура и содержание международного стандарта IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями». Структура и содержание международного стандарта IFRS «Объединения бизнесов».
2.	Структура и содержание международного стандарта IFRS 11 «Совместное предпринимательство».
3.	Структура и содержание международного стандарта IFRS 13 «Оценка справедливой стоимости».
4.	Структура и содержание международного стандарта IAS 12 «Налоги на прибыль». Структура и содержание международного стандарта IAS 33 «Прибыль на акцию»

Задачи

1. 1 апреля отчетного года компания А приобрела 30% акций компании Б за 3428де. По условиям соглашения, компания А осуществляет совместный контроль за деятельностью объекта приобретения вместе с двумя другими

участниками совместного предприятия.

За отчетный год совместное предприятие заработало прибыль в размере 680де.

По состоянию на 31 декабря запасы компании Б включали товары на сумму 450де, проданные компанией А. Компания А реализует товары с нормой валовой прибыли, равной 20%.

Компания А является дочерней компанией компании В, которой принадлежит 80% ее капитала.

Определите стоимость инвестиции в совместное предприятие, отражаемой в консолидированной отчетности группы за отчетный год.

2. 1 января отчетного года компания предоставила в аренду оборудование на срок 5 лет. На дату начала аренды срок полезного использования объекта аренды составляет 8 лет.

По условиям договора арендатор уплачивает ежегодный фиксированный платеж 105600ДЕ в конце каждого года аренды. По окончании срока аренды арендатор обязан выкупить объект за 10000ДЕ.

Ставка процента, заложенная в договоре аренды, составляет 7%. При такой ставке приведенная стоимость 1ДЕ к уплате в конце каждого года на протяжении пяти лет равна 4,100ДЕ, а приведенная стоимость 1ДЕ, уплачиваемой в конце пятого года – 0,713ДЕ.

Отчетный год компании завершается 31 декабря.

Определите сумму влияния этой сделки на прибыль отчетного года.

Тема 6. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам ПКс ОС II –1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса

1.	Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами.
2.	Основные различия в методологии и принципах учета между российскими и международными стандартами.
3.	Основные различия в методологии и принципах учета между международными стандартами и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP).

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Принцип последовательности формирования и представления финансовой отчетности о деятельности фирмы подразумевает:

a) сопоставимость значений итоговых показателей, характеризующих разные временные отрезки из жизни фирмы;
b) применение неизменной учетной политики;
c) то, что новые МСФО не вступали в силу за отчетный период.

2. Активы и обязательства в балансе должны быть представлены:

a) с разделением по критериям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;
b) в общем виде, ориентируясь на градацию ликвидности;
c) хаотично;
d) возможен как ответ (a), так и ответ (b).

3. Чистая стоимость реализации рассчитывается как:

a) определенная цена реализации, включающая расходы по ук
b) определенная цена реализации, из которой исключены расходы по укомплектованию и расходы на продажу;
c) допускается любой из вышеперечисленных вариантов;
d) ни один из указанных ответов не является верным.

4. Справедливая стоимость выступает для фирмы суммой, за которую:

a) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку в соответствии со своей доброй волей;

b) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку по чьему-либо принуждению;

c) обязательство допускается погасить;

d) обязательство допускается приобрести.

5. Чистая стоимость отличается от справедливой стоимости следующим:

a) чистую стоимость рассчитывают в зависимости от исключительных особенностей конкретного бизнеса; справедливую стоимость рассчитывают главным образом опираясь на рыночные цены, уделяя меньшее внимание договорным ценам;

b) справедливую стоимость рассчитывают в зависимости от конкретного бизнеса компании; чистую стоимость продажи рассчитывают опираясь на рыночные цены, не принимая во внимание цены, отраженные в договоре;

c) допускается любой из вышеуказанных методов;

d) отсутствует правильный вариант.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,4	40
КТ 2	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Вопросы для коллоквиума:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	История создания Совета по международным стандартам учета и финансовой отчетности (СМСФО)
2.	Состав и характеристика основных органов Совета МСФО
3.	Международные организации, занимающиеся унификацией учета, решаемые задачи
4.	Порядок разработки и принятия МСФО (IAS, IFRS)
5.	Понятие международных стандартов учета и финансовой отчетности, их назначение и правовой статус
6.	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности
7.	Цели и причины перехода российской федерации на международные стандарты финансовой отчетности
8.	Элементы финансовой отчетности, их сущность
9.	Используемые концепции поддержания капитала, как условие признания прибыли
10.	Требования и условия составления финансовой отчетности
11.	Содержание финансовой отчетности, структура, сроки представления
12.	Примечания к финансовой отчетности, их назначение и содержание
13.	Отчет о финансовом положении организации (баланс) и его структура в соответствии с МСФО
14.	Бухгалтерский баланс: назначение, применяемые формы, элементы отчета
15.	МСФО по движению денежных средств, используемые понятия, классификация денежных потоков.
16.	Отчет об изменениях в капитале: назначение, применяемый вид отчета, элементы отчета
17.	Отчет о прибылях и убытках: назначение, применяемые варианты отчетов, их
	отличие
18.	Отчет о прибылях и убытках, назначение, затратный вариант отчета, его статьи
19.	Отчет о прибылях и убытках, назначение, операционный вариант отчета, его статьи
20.	Отчет о движении денежных средств: назначение, структура отчета, методы составления
21.	Отчет о движении денежных средств: сущность прямого и косвенного метода составления Отчета
22.	Отчет о движении денежных средств: назначение, составление Отчета прямым методом, используемые статьи
23.	Отчет о движении денежных средств: назначение, составление Отчета косвенным методом, используемые статьи
24.	Применяемые характеристики активов в соответствии с МСФО
25.	Условный актив, условное обязательство: сущность, порядок отражения в финансовой отчетности

26.	Учет убытков от обесценения активов
27.	Обязательства: виды в соответствии с МСФО, сущность формируемых резервов
28.	Выручка торгового предприятия; счета, используемые для учета торговых скидок, возврата, уценок товара.
29.	Методы учета закупок товаров: метод валовой цены (Gross Method) и метод чистой цены (Net Price Method)
30.	Запасы, структура, учет товарно-материальных запасов в соответствии с МСФО, используемые методы учета товарно-материальных запасов
31.	Понятие генерирующей единицы, учет в ее составе деловой репутации и корпоративных активов
32.	Применяемые методы амортизации активов, пересмотр сумм амортизационных отчислений
33.	Финансовые инструменты (ФИ): понятие, их первоначальное признание и оценка
34.	Финансовые инструменты: понятие, сущность оценки ФИ по справедливой стоимости и по амортизированным затратам
35.	Долевые инструменты, понятие, порядок их отражения
36.	Сложный финансовый инструмент, сущность, требования по учёту и отражению сумм, характеризующих его составляющие

Критерии оценивания коллоквиума:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает
	1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ-2

Тема 2.

Эссе:

Индивидуальные эссе с обсуждением вклада ведущих ученых - финансистов в развитие теории и практики МСФО.

Тематика эссе:

1. Международные стандарты финансовой отчетности: опыт применения.
2. Работа по конвергенции американских общепринятых принципов бухгалтерского учета (US GAAP) и МСФО с целью выработки высококачественных глобальных учетных стандартов.
3. Сходства и различия между GAAP США и российскими принципами бухгалтерского учета.
4. Официальное признание МСФО в России.
5. Проблемы создания в России инфраструктуры применения МСФО.
6. Глобальные стандарты корпоративной отчетности в области устойчивого развития.
7. Международная практика публикации отчетности в Интернете.
8. Влияние интернет-технологий на процессы формирования и восприятия информации корпоративной отчетности.
9. Проблемы формирования и представления интегрированной отчетности. Параллельный учет по МСФО: возможности, проблемы, пути внедрения.
10. Трансформация отчетности в формат МСФО.
11. Переход на МСФО: проблемы, практика.
12. Основополагающие концепции рыночной экономики: концепции прозрачности, раскрытия информации, ответственности.
13. Глобализация экономики как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации учета и отчетности.
14. Исследование систем финансовой отчетности отдельных стран (по выбору студентов).
15. Опыт применения МСФО в отдельных странах.
16. Опыт гармонизации финансовой отчетности в странах Европейского Союза.

17. Общепринятые принципы бухгалтерского учета США (US GAAP).

18. Программа глобальной конвергенция стандартов финансовой отчетности.

19. Масштабы различий при подготовке отчетности по разным стандартам.

20. Концепции бухгалтерского учета и отчетности в России и в международной практике

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Подготовка эссе способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании эссе по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка эссе требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

Построение эссе включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди

других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации

Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и концептуальные построения ПКс ОС II – 3.1, ПКс ОС II –1.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Отличия Международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету.

2.	Основные выгоды от использования Международных стандартов финансовой отчетности в организации

1.2. Контрольные задания:

Вопросы к коллоквиуму

1. Гармонизация и стандартизация бухгалтерского учета.
2. Тенденции развития национальных систем бухгалтерского учета.
3. Модели нормативного регулирования бухгалтерского учета.
4. Национальные и международные стандарты.
5. Цель и задачи Международных стандартов финансовой отчетности. Принципы и структура МСФО.
6. Совет по МСФО: структура и функции.
7. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.
8. Принципы формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности: основополагающие допущения, качественные характеристики информации.
9. Элементы финансовой отчетности. Признание и оценка элементов финансовой отчетности.
10. Концепции капитала и поддержания капитала.
11. Общие критерии представления финансовой отчетности.
12. Состав и структура финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность.
13. Учетная политика. Изменения в учетных оценках. Фундаментальные ошибки.
14. События после отчетной даты.
15. Первое применение МСФО.
16. Объединение бизнеса.
17. Учет государственных субсидий и государственной помощи.

Тема 2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности. ПКс ОС II – 3.1, ПКс ОС II –1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Международный стандарт финансовой отчетности IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
2.	Структура и содержание международного стандарта IAS 1 «Представление финансовой отчетности».

1.2. Контрольные задания.

Задача 1

Укажите, как изменятся активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы, инвестиции и изъятия (+ (увеличение),– (уменьшение), +/- (и увеличение, и уменьшение), 0 (отсутствие изменений)) в результате следующих операций:

1. Выставление счета за отгруженную продукцию.
2. Приобретение активов (оплата денежными средствами)
3. Приобретение активов (в кредит)
4. Оплата расходов в течение периода (например, выплата заработной платы)
5. Оплата начисленных расходов (например, выплата начисленной ранее заработной платы)
6. Внесение актива в качестве вклада в уставный капитал
7. Выплата дивидендов
8. Выпуск акций
9. Начисление расходов (например, начисление процентов за пользование кредитом)
10. Возникновение обязательства
11. Погашение обязательства
12. Начисление амортизации основного средства

Задача 2

Ниже перечислены подходы к учету и отражению в отчетности ряда фактов хозяйственной деятельности. Определите, на основании каких принципов/требований к качеству информации выработаны эти подходы.

1. Составление консолидированной отчетности.
2. Отчетность составляется через определенные промежутки времени.
3. Отражается резерв по сомнительным долгам.
4. Основные средства амортизируются в течение срока полезного использования.
5. Затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода.
6. Существенные события, произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности.
7. Запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены.
8. Доходы от реализации продукции отражаются в момент реализации
9. Основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой подход к управлению оборотными активами предусматривает минимизацию всех форм резервов? Варианты ответов: а) агрессивный б) регрессивный		
2.	Как называется инструмент финансового менеджмента, заключающийся в переуступке неоплаченных долговых требований специализированной фирме? Варианты ответов: а) леверидж б) факторинг		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1. В отчет об изменениях капитала по МСФО 1 не включается информация о:

1. резервах предстоящих расходов и платежей
2. резервном капитале
3. результатах переоценки внеоборотных активов

Вопрос 2. В отчете о прибылях и убытках по МСФО 1 характеризуется:

1. доходы и расходы
2. финансовое положение предприятия
3. финансовые результаты деятельности предприятия

Тема 3. Подготовка и предоставление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. ПКс ОС II – 3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	Вопрос
1.	Структура и содержание международного стандарта IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
2.	Структура и содержание международного стандарта IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность».

1.2. Контрольные задания:

Задача 1

ООО составляет бухгалтерскую отчетность ежеквартально.

Поэтому каждый квартал определяется оценочное обязательство.

Сумма считается исходя:

из фактически начисленных отпускных с учетом страховых взносов за предыдущий квартал;

использованных дней отпуска (ежегодного и дополнительного) за предыдущий квартал.

В 4 квартале предыдущего года было:

- фактически начислено отпускных — 34 562,21 руб.,
- начисленных страховых взносов на сумму отпускных — 10 437,79 руб.;
- использовано дней отпуска ежегодного — 21 календарный день и дополнительного 4 календарных дня.

Определите сумму оценочного обязательства.

Задача 2.

Организация получила кредит 2 февраля в сумме 1 500 000 руб. Процентная ставка — 16%. Срок договора о выдаче кредита — 24 месяца. Сумма ежемесячного платежа — 62 500 руб. Договором с банком предусмотрена оплата процентов и погашение суммы кредита ежемесячно на последнее число каждого месяца. Проценты начисляются со следующего дня после получения кредита. Определите суммы и отразите на счетах бухгалтерского учета.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Отчетность, подготовленная с соблюдением принципа непрерывности, подразумевает, что фирма будет и дальше активно функционировать:

a) полгода;

b) один год;

c) пять лет;

d) в обозримом будущем.

2. Принцип последовательности формирования и представления финансовой отчетности о деятельности фирмы подразумевает:

a) сопоставимость значений итоговых показателей, характеризующих разные временные отрезки из жизни фирмы;

b) применение неизменной учетной политики;

c) то, что новые МСФО не вступали в силу за отчетный период.

3. Активы и обязательства в балансе должны быть представлены:

a) с разделением по критериям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;

b) в общем виде, ориентируясь на градацию ликвидности;

c) хаотично;

d) возможен как ответ (a), так и ответ (b).

4. Чистая стоимость реализации рассчитывается как:

a) определенная цена реализации, включающая расходы по укомплектованию, из которой исключены расходы на продажу;

b) определенная цена реализации, из которой исключены расходы по укомплектованию и расходы на продажу;

c) допускается любой из вышеперечисленных вариантов;

d) ни один из указанных ответов не является верным.

5. Справедливая стоимость выступает для фирмы суммой, за которую:

a) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку в соответствии со своей доброй волей;

b) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку по чьему- либо принуждению;

c) обязательство допускается погасить;

d) обязательство допускается приобрести.

Тема 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признание, оценки и обесценения активов. ПКс ОС II –1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Структура и содержание международного стандарта IFRS 9 «Финансовые инструменты».
2.	Понятие структура денежного потока

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Себестоимость реализованной продукции после инвестирования составила - 100 д. е. (С). Выручка от реализации - 200 д. е. (В). Сумма капитальных вложений - 550 д. е. (К).

Определить срок окупаемости (Т) и эффективность капитальных вложений (Э).

Задание 2.

Предприниматель взял в банке ссуду на 3 года под процентную ставку 25 % годовых.

Определить, во сколько раз к концу срока сумма долга будет больше выданной банком суммы, если банк начисляет простые проценты.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Назовите как называется вид финансового анализа, который проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%: анализ. Варианты ответов: а) горизонтальный б) вертикальный		
2.	Назовите как называется промежуток времени между сроком платежа обязательствам предприятия перед поставщиками и получением денег от покупателей: финансовый _____. Варианты ответов: а) цикл б) период		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Вопрос 1. Активы по МСФО это:

a) Приращение экономических выгод

b) Ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем

c) Ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем

Вопрос 2. В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента:

a) название компании, дата составления отчета, валюта отчета

b) название компании, название отчета, валюта отчета

c) название компании, название отчета, дата составления отчета

Вопрос 3. В качестве справедливой стоимости обычно используются:

ликвидационная стоимость

a) остаточная стоимость

b) рыночная стоимость, определяемая путем оценки

c) себестоимость

Вопрос 4. В отчет об изменениях капитала по МСФО 1 не включается информация о:

a) резервах предстоящих расходов и платежей

b) резервном капитале

c) результатах переоценки внеоборотных активов

Тема 5. Международные стандарты, устанавливающие признание выручки отражения финансовых результатов компании ПКс ОС II – 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Структура и содержание международного стандарта IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями».	
2.	Структура и содержание международного стандарта IFRS 11 «Совместное предпринимательство».	

1.2. Контрольные задания:

Задача 1

ООО составляет бухгалтерскую отчетность ежеквартально.

Поэтому каждый квартал определяется оценочное обязательство.

Сумма считается исходя:

из фактически начисленных отпускных с учетом страховых взносов за предыдущий квартал;

использованных дней отпуска (ежегодного и дополнительного) за предыдущий квартал.

В 4 квартале предыдущего года было:

- фактически начислено отпускных — 34 562,21 руб.,
- начисленных страховых взносов на сумму отпускных — 10 437,79 руб.;
- использовано дней отпуска ежегодного — 21 календарный день и дополнительного 4 календарных дня.

Определите сумму оценочного обязательства.

Задача 2.

Организация получила кредит 2 февраля в сумме 1 500 000 руб. Процентная ставка — 16%. Срок договора о выдаче кредита — 24 месяца. Сумма ежемесячного платежа — 62 500 руб. Договором с банком предусмотрена оплата процентов и погашение суммы кредита ежемесячно на последнее число каждого месяца. Проценты начисляются со следующего дня после получения кредита. Определите суммы и отразите на счетах бухгалтерского учета.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Этот капитал характеризуется более высокой способностью генерирования прибыли во всех сферах деятельности, т.к. при его использовании не требуется уплата ссудного процента во всех его формах. Это капитал? Варианты ответов: а) собственный б) общественный		
2.	Как называется период времени от момента расходования предприятием денежных средств на приобретение входящих запасов материальных оборотных активов до поступления денег от дебиторов за реализованную им продукцию. Это цикл предприятия? Варианты ответов: а) активный б) операционный		

Тема 6. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам ПКс ОС II –1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами.
2.	Основные различия в методологии и принципах учета между российскими и международными стандартами.

1.2. Контрольные задания.

Задача 1.

Составьте консолидированную отчетность

Материнская компания Mommy Corp владеет 80% акций Baby Ltd с момента регистрации дочерней компании Baby Ltd.

Ниже приведен сводный отчет о финансовом положении материнской и дочерней компании по состоянию на 31 декабря 20XX года.

Отчет о финансовом положении по состоянию на 31 декабря 20XX года.	**Mommy Corp.**	**Baby Ltd.**
Активы		
Внеоборотные активы		
Основные средства	120 000	90 000
Инвестиции в Baby Ltd. (64 000 акций)	70 000	0
Гудвил, приобретенный при объединении бизнеса		
Отложенные налоговые активы	4 000	
	194 000	**90 000**
Оборотные активы		
Товарно-материальные запасы	55 000	34 000
Дебиторская задолженность		
Baby Ltd	8 000	
Прочая дебиторская задолженность	30 000	18 000
Денежные средства и их эквиваленты	20 000	5 000
	113 000	**57 000**
Итого, активы	**307 000**	**147 000**
Капитал и обязательства		
Капитал		
Собственный капитал, принадлежащий владельцам материнской компании		

200 000 акций (по 1 д.е.)	-200 000	
80 000 акций (по 1 д.е.)		-80 000
Нераспределенная прибыль	-62 000	-45 000
Неконтролирующие доли участия (NCI)		
	-262 000	**-125 000**
Обязательства		
Долгосрочные обязательства		
Отложенные налоговые обязательства		-2 000
Краткосрочные обязательства		
Кредиторская задолженность		
Mommy Corp.		-8 000
Прочая кредиторская задолженность	-35 000	-12 000
Кредиты и займы к погашению в течение 12 месяцев	-10 000	
	-45 000	**-22 000**
Итого капитал и обязательства	**-307 000**	**-147 000**
Проверка	0	0

Задача 2

ООО составляет бухгалтерскую отчетность ежеквартально.

Поэтому каждый квартал определяется оценочное обязательство.

Сумма считается исходя:

из фактически начисленных отпускных с учетом страховых взносов за предыдущий квартал;

использованных дней отпуска (ежегодного и дополнительного) за предыдущий квартал.

В 4 квартале предыдущего года было:

- фактически начислено отпускных — 34 562,21 руб.,
- начисленных страховых взносов на сумму отпускных — 10 437,79 руб.;
- использовано дней отпуска ежегодного — 21 календарный день и дополнительного 4 календарных дня.

Определите сумму оценочного обязательства.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину,	40
самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	

Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	20-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	10-19
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-09

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы,а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить,

все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического

задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной

инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации по написанию эссе:

Подготовка способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании эссе по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Типы зарубежных учетных систем, их сходства и различия
2. Национальные стандарты бухгалтерского учета, их характеристика. Основные организации, регулирующие вопросы учета и отчетности на национальном уровне в США, Великобритании и Росси
3. История возникновения и развития Комитета по международным стандартам финансовой отчетности и его деятельность
4. Структура международных стандартов финансовой отчетности
5. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности
6. Принципы разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов по МСФО
7. Качественные характеристики финансовой отчетности
8. Элементы финансовой отчетности и их взаимосвязь
9. Сопоставление принципов, принятых в международных и российских стандартах финансовой отчетности
10. Состав финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
11. МСФО 1. Представление финансовой отчетности
12. МСФО 2. Запасы
13. МСФО 7. Отчеты о движении денежных средств
14. МСФО 8. Учетная политика, изменения в бухгалтерских

оценках и ошибки

15. МСФО 10. События после отчетной даты
16. МСФО 11. Договоры подряда
17. МСФО 12. Налоги на прибыль
18. МСФО 16. Основные средства
19. МСФО 17. Аренда
20. МСФО 18. Выручка
21. МСФО 19. Вознаграждения работникам
22. МСФО 20. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
23. МСФО 21. Влияние изменений учетных курсов
24. МСФО 23. Затраты по займам
25. МСФО 24. Раскрытие информации о связанных сторонах
26. МСФО 26. Учет и отчетность пенсионных фондов
27. МСФО 27. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность
28. МСФО 28. Инвестиции в ассоциированные копании
29. МСФО 29. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции
30. МСФО 31. Участие в совместной деятельности
31. МСФО 32. Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации
32. МСФО 33. Прибыль на акцию
33. МСФО 34. Промежуточная финансовая отчетность
34. МСФО 36. Обесценение активов
35. МСФО 37. Резервы, условные обязательства и условные активы
36. МСФО 38 Нематериальные активы
37. МСФО 39. Финансовые инструменты: признание и оценка
38. МСФО 40. Инвестиционная собственность
39. МСФО 41. Сельское хозяйство
40. МСФО 1. Применение МСФО впервые
41. МСФО 2. Платежи с использованием акций
42. МСФО 3. Объединение бизнеса
43. МСФО 4. Договоры страхования
44. МСФО 5. Необоротные активы, предназначенные на продажу и прекращенная деятельность
45. МСФО 6. Разведка и оценка минеральных ресурсов
46. МСФО 7. Финансовые инструменты: Раскрытия.
47. МСФО 8. Операционные сегменты
48. МСФО 9. Финансовые инструменты
49. Методика трансформации российской отчетности в формат, соответствующий МСФО
50. Влияние различий в системах подготовки финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов
51. Основные отличительные особенности международной и российской систем бухгалтерского учета и отчетности
52. Характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой

политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев МСФО

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболь, Л.Л. Арзуманова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-00156-265-8. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163998

2. Дружиловская, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2223651. — ISBN 978-5-16-021412-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223651

3. Погорелова, Т. Г. Финансовая отчетность и анализ : учебное пособие / Т. Г. Погорелова, Т. В. Матыцына ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-9275-4959-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239859

4. Финансовый учет и отчетность : учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Л.А. Мельникова [и др.] ; под ред. проф. А.М. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 416 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2079318. — ISBN 978-5-16-020069-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079318

8.2.Дополнительная литература

1. Дмитриева,И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум / И. М. Дмитриева. – 6-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13537-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488792 – Режим доступа: по подписке

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/582764

8.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
4. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 №107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»
5. Концептуальные основы МСФО. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс
https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
6. Официальные тексты международных стандартов финансовой отчетности, утвержденные в РФ. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс
https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/

8.4.Интернет-ресурсы

1. Минфин РФ. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс
https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система. Электронный ресурс. http://www.consultant.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием

для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».